



**CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE
FORMAÇÃO DE SOLDADOS DA POLÍCIA MILITAR DE MINAS
GERAIS (QPPM), PARA O ANO DE 2014 (CFSd QPPM/2014).**

CFSd QPPM/2014

(Edital DRH/CRS nº 14/2012, de 11 de dezembro de 2012)

NOME: _____

LOCAL DE PROVA: _____ SALA: _____

DATA: 28/04/2013

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Abra este caderno de prova somente quando autorizado.
2. Esta prova contém 40 (quarenta) questões, valendo 5,00 (cinco) pontos cada e valor total de 200 (duzentos) pontos.
3. O tempo máximo permitido para a realização da prova objetiva será de 03 (três) horas incluindo o preenchimento da folha de respostas.
4. Responda as questões e marque a opção desejada na folha de respostas, usando caneta (tinta azul ou preta).
5. Para cada questão existe somente uma resposta correta.
6. Prova sem consulta.
7. Não será admitido nenhum tipo de rasura na folha de respostas. As questões rasuradas ou em branco ou com dupla marcação serão consideradas nulas para o candidato.
8. É proibido o uso de máquinas calculadoras, telefones celulares ou outros similares.
9. Iniciadas as provas, os candidatos somente poderão deixar a sala, e a esta retornar, exclusivamente para uso de sanitários ou bebedouros.
10. Ao final da prova, entregue ao aplicador a folha de respostas, devidamente preenchida, assinada e conferida.

LÍNGUA PORTUGUESA

A televisão e a volta às cavernas

Roberto Pompeu de Toledo

Tende-se a esquecer, nestes tempos, que o melhor meio de comunicação já inventado é a palavra. Qual é a minha porta? Está o leitor, ou a leitora, diante dos toaletes de um restaurante, um teatro ou hotel, e com frequência experimentará um momento de vacilação. Não que tenha dúvida quanto ao próprio sexo. A dúvida é com relação àqueles sinais inscritos sobre cada uma das portas – que querem dizer? Olha-se bem. Procura-se decifrar seu significado profundo. Enfim, vem a iluminação: ah, sim, este é um boneco de calças. Sim, parece ser isso. E aquela silhueta, ali ao lado, parece ser uma boneca de saia. Então, esta é a minha porta, concluirá o leitor. E aquela é a minha, concluirá a leitora.

A humanidade demorou milhões de anos para inventar a linguagem escrita e vêm agora as portas dos toaletes e a desinventam. Por que não escrever “homens” e “mulheres”, reunião de letras que proporciona a segurança da clareza e do entendimento imediato? Não. Algumas portas exibem silhuetas de calças e saias. Outras, desenhos de cartolas, luvas, bolsas, gravatas, cachimbos e outros adereços de uso supostamente exclusivo de um sexo ou outro. Milhões de anos de progresso da humanidade, até a invenção da comunicação escrita, são jogados fora, à porta dos toaletes.

E, no entanto a palavra, a palavra escrita especialmente, continua sendo estupendo meio de comunicação. Deixa-se um bilhete para um colega de trabalho dizendo “ Fui para casa”, e vazado nesses termos, com o uso dessas três singelas palavrinhas, será sem dúvida de entendimento mais fácil e unívoco do que se desenhar uma casinha de um lado, um hominho de outro, e uma flecha indicando o movimento de um para a outra. Vivemos um tempo de culto da imagem. Esquece-se o valor inestimável da palavra.

A comunicação escrita é muito eficiente, inclusive porque tem o dom de atravessar os séculos. Tomemos Camões. Claro que se algum cinegrafista amador tivesse registrado o naufrágio do poeta, perto da foz do rio Mekong, nos confins da Ásia, e as cenas em que ele, como diz a lenda, procurava a salvação simultânea da própria vida e da obra, nadando com um braço e com o outro segurando os originais dos *Lusíadas*, acima da linha d’água para mantê-los secos, seria um documento de grande valor. Teríamos uma edição de gala do *Jornal Nacional*. Mas o filme só despertaria esse interesse porque Camões é Camões. Ou seja, porque é autor de uma obra escrita que atravessou os séculos. Camões comunica-se conosco, quatro séculos depois de sua morte, porque se utilizou dessa ferramenta insubstituível que é a palavra gravada num papel, ou num papiro, ou numa prensa.

O pensador italiano Norberto Bobbio, em seu último livro publicado no Brasil (*O tempo da memória*), afirma que se irrita em falar ao telefone. Bobbio cita outro italiano, Guido Ceronetti, que escreveu: “Sempre que posso (...) faço

apaixonada apologia de escrever cartas entre seres pensantes, ainda não embrutecidos, que se comunicam apenas pelo telefone, ou então por fax ou telefone celular. (...) O homem que pensa de verdade escreve cartas aos amigos”.

O homem do século XX acostumou-se a pensar que o século XX é maravilhoso. Em matéria de ciência e tecnologia, suas conquistas seriam inigualáveis. Vá lá, o telefone representou um avanço. Mas consideremos, por um momento, o que ele pôs a perder. O hábito de escrever cartas, como diz Ceronetti, e o exercício de inteligência que isso representa. A conversa direta, olho no olho. O hábito de fazer visitas, de procurar diretamente as pessoas. Com telefone, não teria havido este ponto alto da criação humana que é o romance do século XIX. Os enredos tem base em visitas, encontros inesperados, notícias que chegam tarde. Com telefone, não há história de Dostoievski, Balzac, Dickens ou Eça de Queirós que resista.

A desvalorização da comunicação escrita, em nosso tempo, começa numa banalidade como as portas dos toaletes e culmina neste símbolo do século que é o culto da conquistas tecnológicas – do rádio ao telefone celular, no caso das comunicações. Ora, conquista por conquista, continua insuperável, no mesmo ramo das comunicações, em primeiro lugar a invenção de uma língua comum, em cada determinada comunidade, e em segundo a reprodução dessa língua em signos escritos.

Lorde Thomson of Monifieth, um inglês que já presidiu a *Independent Broadcasting Authority*, órgão de supervisão do sistema de rádio e televisão na Grã-Bretanha, disse certa vez numa conferência que lamenta não ter surgido na história da humanidade primeiro a televisão, e depois os tipos móveis de Gutenberg. “Penso que imprimir e ler representam formas mais avançadas de comunicação civilizada do que a transmissão de TV”, afirmou. Esse lúcido inglês confessou que, em seus momentos sombrios, se sente incomodado com o pensamento de que a humanidade caminhou milhões de anos para voltar ao ponto de partida. Começou magnetizada pelos desenhos nas paredes das cavernas e terminou magnetizada diante das figuras de alta definição nas paredes onde se embutem os aparelhos de televisão.

TOLEDO, Roberto Pompeu de. Ensaio. Revista *Veja*, 25 jun. 1997. Abril S.A.

1ª QUESTÃO – Assinale a alternativa que exprime CORRETAMENTE a opinião do autor:

- A. () A linguagem escrita tornou-se dispensável para a humanidade.
- B. () A imagem é o meio de comunicação dos tempos modernos com isso, a palavra perdeu seu valor inestimável.
- C. () A palavra é o mais importante meio de comunicação.
- D. () A leitura de “Camões” e a escrita de cartas devem ser substituídas por e-mails, mensagens de celulares e outras tecnologias que acompanhem nosso tempo.

2ª QUESTÃO – Leia:

“E no entanto a palavra, a palavra escrita especialmente...”

Assinale a alternativa em que a expressão sublinhada NÃO foi substituída por outra de valor equivalente:

- A. () “E contudo a palavra, a palavra escrita especialmente...”
- B. () “E visto que a palavra, a palavra escrita especialmente...”
- C. () “E todavia a palavra, a palavra escrita especialmente...”
- D. () “E entretanto a palavra, a palavra escrita especialmente...”

3ª QUESTÃO – Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com o texto:

- A. () Para dar veracidade aos seus argumentos, o autor cita outros autores importantes.
- B. () O texto encerra de modo impactante a ideia de que a televisão é um retrocesso em relação à conquista da escrita.
- C. () O autor compara a ineficiência da comunicação escrita com a eficiência da comunicação visual num caso muito particular: a identificação dos banheiros masculino e feminino.
- D. () O autor vale-se de certa dose de ironia ao citar *Camões*.

4ª QUESTÃO – Leia:

“... e vazado nesses termos...”

Assinale a alternativa em que o termo em destaque pode ser substituído por outro de igual valor:

- A. () Moldado
- B. () Lançado
- C. () Despejado
- D. () Oportuno

5ª QUESTÃO – Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com as ideias do texto:

- A. () O pensamento da humanidade caminhou anos até voltar para as cavernas, onde as figuras estão embutidas na televisão.
- B. () A ciência e a tecnologia acabaram com antigos hábitos, como as conversas olho no olho, as visitas e a leitura de clássicos da literatura.
- C. () A obra de Camões só pode ser totalmente compreendida agora, com o avanço da comunicação escrita.
- D. () A comunicação escrita tem seu declínio com a tecnologia através dos celulares.

6ª QUESTÃO – Leia:

“... um hominho de outro...”. A palavra sublinhada é a forma popular do diminutivo do vocábulo “homem”. Assinale a forma erudita, culta, adequada a esse texto:

- A. () homenzico
- B. () homenzarrão
- C. () homenzito
- D. () homúnculo

GRAMÁTICA

7ª QUESTÃO – Quanto ao emprego dos pronomes, segundo o padrão culto, marque a alternativa CORRETA:

- A. () Jean, nós queremos falar consigo.
- B. () Com nós outros tal problema não acontece.
- C. () Havia pouco o que reduzir.
- D. () Na árvore, para lá da montanha, houve uma reunião de tropeiros, que fui convidado.

8ª QUESTÃO – Marque a alternativa CORRETA. Há zeugma na seguinte assertiva:

- A. () Minha mãe trabalha numa empresa particular; eu, na pública.
- B. () Uma pessoa torpe, uma criatura limitada, um grão de pó perdido no universo, eis o que Roberto é.
- C. () Na escuridão da madrugada, corria gente de todos os lados, e atiravam.
- D. () Esses escravos que se viram libertos, não penso nada contra eles, mas não servem para nós.

9ª QUESTÃO – Observe os termos destacados nas sentenças abaixo:

- I. Jovem ainda, eu não conhecia certos assuntos. (Predicativo do Sujeito)
- II. A quantos o corretor ilude! (Objeto Indireto)
- III. Escute um aviso de amigo. (Complemento Nominal)
- IV. A mim que me deu foi compaixão. (Objeto Indireto Pleonástico)
- V. Conheça o atendente por quem fui lesado. (Agente da Passiva)

Estão CORRETAS as assertivas:

- A. () II, III, IV.
- B. () II, IV, V.
- C. () I, II, IV.
- D. () I, IV, V.

10ª QUESTÃO – Quanto à estrutura das palavras, marque a alternativa CORRETA:

- A. () No vocábulo “*rodovia*” há ausência de vogal de ligação.
- B. () Na palavra “*amavas*” o item “-s” é desinência nominal de número.
- C. () No vocábulo “*exorbitar*” há apenas um afixo.
- D. () Na palavra “*internacional*” há dois afixos.

11ª QUESTÃO – Assinale a alternativa em que TODAS as palavras foram grafadas CORRETAMENTE:

- A. () intrugice, vicissitude, revezes
- B. () grizar, chale, toesa
- C. () xarque, herege, ascessível
- D. () haurir, rebotalho, buliçoso

12ª QUESTÃO – Assinale a alternativa CORRETA quanto às regras de concordância:

- A. () Manoel e Jordana comprometeram-se cedo: um por dinheiro, a outra, por amor.
- B. () Suas pernas estavam todo enlameadas.
- C. () Estas são fatalidades que não adiantam ocultar.
- D. () Bem haja os colaboradores dessa festa!

13ª QUESTÃO – Observe as palavras sublinhadas:

- I. Os curta-metragens forma vistos por milhares de pessoas.
- II. Os micos- leões-dourados estão em extinção.
- III. Os bota-foras realizaram-se, hoje, na comunidade fluminense.
- IV. As frutas-pão estavam estragadas.

Quanto à pluralização, estão CORRETAS as assertivas:

- A. () I e III.
- B. () II e III.
- C. () II e IV.
- D. () I e IV.

MATEMÁTICA

14ª QUESTÃO – Para $a = 4x + 2y$ e $b = 2x + 4y$, qual será o resultado da expressão $(a - 2b)/(2a - b)$?

- A. () $2xy$
- B. () $2y / x$
- C. () $- y / x$
- D. () $xy - x^2$

15ª QUESTÃO – A interseção entre os gráficos das funções $y = - 2x + 3$ e $y = x^2 + 5x - 6$ se localiza:

- A. () no 1º e 2º quadrantes
- B. () no 1º quadrante
- C. () no 1º e 3º quadrantes
- D. () no 2º e 4º quadrantes

16ª QUESTÃO – Temos as retas $ax + by + c = 0$ e $- 3x + 2y = 4$. Elas são perpendiculares e se cruzam nas coordenadas de abcissa igual a $- 2$. Qual o valor da expressão $a + b + c$?

- A. () $- 5$
- B. () 12
- C. () 0
- D. () $- 2$

17ª QUESTÃO – Marque a alternativa CORRETA. Em uma sala de aula, os alunos têm três recipientes de volumes iguais. Um está cheio de líquido A, outro cheio com líquido B e o terceiro vazio. No terceiro recipiente é colocada a metade do volume do líquido A e 30% do volume de B. As percentagens dos líquidos A e B em relação a esta mistura, neste terceiro recipiente, são, respectivamente, iguais a

- A. () 62,5% e 37,5%
- B. () 50% e 30%
- C. () 80% e 20%
- D. () 40% e 60%

18ª QUESTÃO – Marque a alternativa CORRETA. Em um estacionamento existe um total de 50 vagas para carros pequenos e motocicletas. Quando este estacionamento está completamente lotado, a quantidade de rodas de veículos é igual a 120. Os números de vagas para carros e motos são, respectivamente:

- A. () 10 e 40
- B. () 20 e 30
- C. () 25 e 25
- D. () 15 e 35

19ª QUESTÃO – Marque a alternativa CORRETA. O preço de uma blusa, para pagamento através de cartão de crédito, é de R\$ 15,00. Com pagamento à vista, com dinheiro, a blusa pode ser comprada pelo valor de R\$ 12,00. Já com pagamento com cartão de débito, o preço cobrado é R\$ 14,40. Considerando estas ofertas desta loja, as taxas de juros cobrados nas vendas por cartão de crédito e de débito são, respectivamente:

- A. () 30% e 12 %
- B. () 25 % e 20 %
- C. () 27% e 3 %
- D. () 15% e 10%

20ª QUESTÃO – Marque a alternativa CORRETA. Em um determinado mês, o rendimento da poupança foi de 0,69 % e a inflação alcançou 0,53 %. No mês seguinte, estes índices foram, respectivamente, 0,65 % e 0,58%. Neste bimestre considerado, qual foi o ganho real da poupança em relação a inflação?

- A. () 0,18 %
- B. () 0,15 %
- C. () 0,23%
- D. () 0,48 %

GEOGRAFIA

21ª QUESTÃO – A metrópole é o lugar em que se dão sucessivas adaptações do espaço urbano com o objetivo de atender às exigências do mundo moderno, o que a distingue de quaisquer outras cidades.

Marque a alternativa CORRETA que identifica a distinção entre as metrópoles e as outras cidades.

- A. () Construção de habitações para absorver a população oriunda da zona rural.
- B. () Construção de grandes avenidas perimetrais e radiais que cruzam a cidade.
- C. () Implantação de infra-estruturas e serviços que interligam e polarizam vários centros urbanos.
- D. () Revitalização do sítio urbano e dos centros históricos para preservar a memória urbana.

22ª QUESTÃO – “A ideia de desenvolvimento sustentável tem sido cada vez mais discutida junto às questões que se referem ao crescimento econômico.”

De acordo com esse conceito, marque a alternativa CORRETA que caracteriza a ideia de desenvolvimento sustentável.

- A. () São as riquezas acumuladas nos países ricos em prejuízo das antigas colônias, durante a expansão colonial, que devem, hoje, sustentar o crescimento econômico dos povos.
- B. () O meio ambiente é fundamental para a vida humana e, portanto, deve ser intocável.
- C. () Os países subdesenvolvidos são os únicos que praticam esta ideia, pois, por sua baixa industrialização, preservam melhor o seu meio ambiente do que os países ricos.
- D. () Se deve buscar uma forma de progresso socioeconômico que não comprometa o meio ambiente sem que, com isso, deixemos de utilizar os recursos nele disponíveis.

23ª QUESTÃO – *A revolução tecnológica dos meios de transporte ocasionou o chamado “encolhimento do mundo”.*

Marque a alternativa CORRETA que exemplifica a frase “encolhimento do mundo”.

- A. () As possibilidades de comunicação entre as nações facilitaram os acordos comerciais e financeiros que reduziram as diferenças econômicas entre os países.
- B. () A abolição de barreiras espaciais permitiu o livre fluxo de populações, sobretudo em função do acesso ao mercado de trabalho, em diferentes regiões do planeta.
- C. () A ampliação do intercâmbio de informações entre diferentes povos e regiões do planeta promoveu uma única e homogênea aldeia global de trocas igualitárias.
- D. () A redução do tempo de deslocamento entre os lugares foi fundamental para a expansão planetária da produção e circulação das mercadorias sob a égide do capitalismo.

24ª QUESTÃO – *“Os pólos mundiais de alta tecnologia, chamados tecnopólos, agrupam os centros de pesquisa de grandes empresas, localizam-se próximos a importantes universidades e contam com eficientes sistemas de transmissão de dados e informações.”*

Marque a alternativa CORRETA que indica qual é a região citada no texto.

- A. () da região industrial dos Urais, na Rússia.
- B. () do Vale do Rhur, na Alemanha.
- C. () da região industrial dos Grandes Lagos nos EUA.
- D. () do Vale do Silício na Califórnia.

25ª QUESTÃO – Uma das características do mundo atual é a criação de blocos econômicos, mercados comuns entre grupos de nações, com a finalidade de ampliar as relações entre os países membros e também com outras partes do mundo.

Com relação ao assunto abordado acima, marque a alternativa CORRETA:

- A. () São parceiros de Acordo de Livre Comércio da América do Norte, conhecido como Nafta, Estados Unidos, Canadá, México e Venezuela. Os dois últimos países integram o acordo porque dispõem de petróleo em abundância para negociar favoravelmente os produtos industrializados de que necessitam.
- B. () Entre os bons resultados alcançados pela União Européia (bloco constituído pela maioria das nações da Europa) estão a integração econômica e monetária com a criação de moeda única e o livre trânsito das pessoas residentes nos países membros.
- C. () A ALCA (Área de Livre Comércio das Américas) é uma proposta de integração comercial com o intuito de abranger todos os países das Américas, exceto Cuba e Brasil.
- D. () Na América do Sul, a criação do Pacto Andino constituído pelo Chile, Peru e Bolívia, e o MERCOSUL, pelo Brasil e Argentina, propiciou áreas de livre comércio entre esses países, oportunizando a negociação com blocos econômicos.

26ª QUESTÃO – *“O petróleo é conhecido desde tempos remotos. A Bíblia já traz referências sobre a existência de lagos de asfalto. Nabucodonosor pavimentava estradas com esse produto na Babilônia, enquanto os egípcios o utilizavam como impermeabilizante. Por vários séculos o petróleo foi utilizado para iluminação. Atualmente, entre as diversas fontes de energia, o petróleo é a mais utilizada no planeta, além de servir como matéria-prima para muitos produtos industrializados.”*

Marque a alternativa CORRETA sobre as localidades mundiais maiores produtoras de petróleo.

- A. () Estados Unidos, Países Árabes, México e Venezuela.
- B. () Brasil, Austrália, Estados Unidos e Japão.
- C. () China, Japão, Iraque e Argentina.
- D. () Indonésia, Alemanha, Canadá e Brasil.

HISTÓRIA DO BRASIL

27ª QUESTÃO – O período compreendido entre 1964 a 1985, depois da deposição de Jango, o Brasil entra em uma nova trajetória onde o Trabalhismo de Getúlio Vargas e a era do Nacional-Desenvolvimento de Juscelino Kubitschek fica no passado e um novo período marcante da história surge, ou seja os anos de “Chumbo”. Em relação ao período pós 1964, marque a alternativa INCORRETA:

- A. () O “golpe preventivo” ocorrido no governo Getúlio Vargas teve uma consequência grave: a divisão das Forças Armadas que contribui para que os liberais e os da linha dura buscassem espaço na ditadura militar que acabou nas mãos da linha dura, que passou a controlar o país.
- B. () A doutrina da Segurança Nacional foi criada após a segunda Guerra Mundial, e adotada no final do mandato do General Castelo Branco como Lei de Segurança Nacional.
- C. () A Junta Militar criada em 1969 vetou um civil, o vice-presidente de Costa e Silva, a tomar posse do governo que fechou o Congresso, incorporou os Atos Institucionais à Constituição sob o título de Emenda Constitucional Número 1 e impôs um general no comando.
- D. () A partir de 1974, com a ascensão do quarto General-presidente, Ernesto Geisel, a ditadura militar iniciou um processo de autodissolução controlada que ira se completar em 1985.

28ª QUESTÃO – Em setembro de 1946 foi promulgada a nova Constituição, que tinha características liberais como foi o momento da consagração da máquina eleitoral do PSD. Em relação a Constituição, marque a alternativa que NÃO faz parte deste momento que antecede, gera ou faz parte da constituição.

- A. () A promulgação das leis trabalhistas em 1º de maio de 1943, a Consolidação das Leis trabalhistas CLT, confere ao governo o caráter populista e trabalhista.
- B. () A severa política do controle das finanças públicas implantada pelo regime busca controlar a inflação e beneficiar os ganhos financeiros dos trabalhadores e da oligarquia rural.
- C. () O ministro de Getúlio Vargas, Marcondes Filho, transformou o programa oficial de rádio, Hora do Brasil, em momentos de divulgação das leis trabalhistas contribuindo na criação de leis que beneficiariam as classes trabalhadoras.
- D. () A constituição, programas de rádio, fotografias, cartazes e outros meios de divulgação ajudaram na construção da figura de ditador e do mito de Getúlio Vargas como o “pai de pobre”.

29ª QUESTÃO – Marque a alternativa CORRETA. Vários planos econômicos foram criados e implantados sem sucesso. Mas a charge abaixo aponta para o plano que trouxe estabilidade econômica para o país. O plano criado e confirmado pela a charge é:



- A. () Plano Cruzado.
- B. () Plano Collor.
- C. () Plano Real.
- D. () Plano Verão.

30ª QUESTÃO – Marque a alternativa CORRETA. Entre 1930 e 1980, cinquenta anos, o fato mais importante da economia brasileira foi a industrialização com forte participação do estado, e o despertar de um intenso sentimento nacionalista. No decorrer do tempo as ações do governo Vargas contribuíram para fortalecer a ligação da população com o país, COMO:

- A. () O modelo anglo-americano, adotado por muitos países, inclusive pelo Brasil e que veio a ser conhecido como neoliberalismo.
- B. () A campanha nacionalista “O petróleo é nosso” e a criação da Petrobrás.
- C. () A implantação no mundo da democracia dos credores, inclusive no Brasil, baseada em inflação zero e altas taxas de juros.
- D. () No governo, toda a atenção se voltou para o equilíbrio financeiro, a fim de atender, antes de tudo, aos interesses de combater os piores indicadores sociais do mundo.

31ª QUESTÃO – Marque a alternativa CORRETA. O Golpe Militar de 1964 não trouxe para o Brasil mudanças significativas na estrutura econômica que permaneceu a mesma: capitalismo, latifúndio, forte presença do capital estrangeiro e na política a burguesia continuava a classe hegemônica. Os vencedores ESPERAVAM com o golpe:

- A. () A criação de uma infraestrutura favorável para a implantação das reformas de base.
- B. () A participação dos militares no novo governo, já que haviam se preparado longamente na Escola superior de Guerra.
- C. () Após os focos de tensão controlados foi colocado em prática o AI-1 que determinava a volta ao poder do governo anterior.
- D. () O esmagamento pelo autoproclamado Comando Supremo Revolucionário dos inimigos, denominados genericamente de “subversivos” como políticos.

32ª QUESTÃO – A noite de 27 de outubro de 2002 marcou um novo momento no Brasil. Após anos de ditadura, eleição indireta, inflação, eleição direta, caras pintadas, impeachment e outros importantes acontecimento, assistimos pela primeira vez na história brasileira, a eleição direta de um candidato de um partido ideologicamente identificado com a esquerda.

Sobre a eleição de Luiz Inácio Lula da Silva em 2002 para a presidência do Brasil, leia as alternativas abaixo:

- I. A campanha eleitoral evitava assustar o empresariado e as classes médias do país.
- II. A primeira equipe do governo Lula caracterizou-se pela presença de antigos representantes da esquerda brasileira.
- III. O aval que a chapa usou para ser simpática ao mundo financeiro foi a presença da centro-direita tendo como vice o mineiro José Alencar.
- IV. A comemoração da vitória de um ex sindicalista, levou aos partidários do novo governo eleito, abraçarem-se em meios a bandeiras verde amarelas e vermelhas.

Após a leitura do texto acima e das afirmativas, é CORRETO afirmar que:

- A. () Apenas as alternativas I , II e IV estão corretas.
- B. () Apenas a alternativa III está correta.
- C. () Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- D. () Todas as alternativas estão corretas.

INFORMÁTICA

33ª QUESTÃO – Marque a alternativa CORRETA. O processador é um chip que executa instruções internas do computador (em geral, operações matemáticas e lógicas, leitura e gravação de informações). Todas as ações estão presentes na memória do computador e requisitadas pelo sistema. A velocidade do processador é medida em ciclos denominados *clocks* e sua unidade é expressa através de:

- A. () Hz.
- B. () Tm.
- C. () Lu.
- D. () No.

34ª QUESTÃO – Marque a alternativa CORRETA. Dentre os diversos tipos de *suítes office* disponíveis no mercado, destacamos o Microsoft Office (MS-Office), sendo considerado o mais conhecimento no mundo e como destaque possui um *software* para edição de texto. No contexto, qual é o nome deste *software*.

- A. () Writer.
- B. () Word.
- C. () Access.
- D. () PowerPoint.

35ª QUESTÃO – Dentre os diversos protocolos utilizados pela Internet, é CORRETO afirmar que o DNS (*Domain Name System*) é:

- A. () Protocolo de roteamento dinâmico que permite o intercâmbio de informações de roteamento.
- B. () Protocolo padrão para alocar e manipular endereços IP dinamicamente.
- C. () Um sistema que associa o endereço digitado no browser com o IP da máquina que hospeda esse site.
- D. () Protocolo de transferência de arquivos entre o cliente e um servidor.

36ª QUESTÃO – Consoante aos tipos de licenças de softwares a GNU (*General Public Licence* ou Licença Pública Geral) é CORRETO afirmar que:

- A. () É a licença aplicada a programas cuja redistribuição é permitida, porém não pode haver modificação de seu código fonte.
- B. () É a licença que possui parte de contrato com a Debian e a comunidade de usuários de software livre.
- C. () É licença definida pela copyright que define explicitamente as condições sob as quais as cópias, modificações e redistribuições podem ser feitas.
- D. () É a licença para os pacotes distribuídos pelo projeto GNU, incluído o kernel (núcleo) do sistema operacional Linux.

DIREITOS HUMANOS

37ª QUESTÃO – De acordo a Lei n° 9.455, de 07/04/1997, que define os crimes de tortura e dá outras providências, marque “V” para as afirmativas verdadeiras e “F” para as falsas e, a seguir assinale, a alternativa que corresponde a seqüência CORRETA.

- () Constitui crime de tortura submeter alguém sob sua guarda a sofrimento físico ou mental como forma de aplicar castigo pessoal.
- () Constranger alguém com emprego de violência causando-lhe sofrimento físico ou mental em razão de discriminação racial não constitui crime de tortura e sim violação dos direitos fundamentais.
- () Incorre nos crimes de tortura somente os agentes públicos detentores do poder de polícia.
- () A pena do crime de tortura é aumentada se o crime for cometido contra mulheres gestantes.
- () Não existe fiança para os crimes de tortura.

- A. () V-F-F-V-V
- B. () F-V-F-F-V
- C. () V-F-V-F-V
- D. () F-V-F-V-F

38ª QUESTÃO – Assinale a afirmativa CORRETA. De acordo com a Lei n° 11.340, de 07/08/2006, que cria mecanismos para coibir a violência Doméstica e familiar contra a mulher, é CORRETO afirmar que:

- A. () Para configurar crime de violência doméstica o crime deverá acontecer somente no ambiente familiar.
- B. () Configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause lesão, independente de sua orientação sexual.
- C. () A criação de condições necessárias para o exercício dos direitos da mulher cabe única e exclusivamente à família.
- D. () As mulheres mulçumanas que vivem no Brasil não se incluem na lei sobre violência contra a mulher devido a sua religião.

39ª QUESTÃO – De acordo com a Lei que trata do programa de proteção a vítimas e a testemunhas ameaçadas é CORRETO afirmar que:

- A. () A proteção poderá ser dirigida ou estendida ao cônjuge ou companheiro, ascendentes, descendentes e dependentes que tenha convivência habitual com a vítima ou testemunha conforme cada caso.
- B. () A proteção poderá ser dirigida aos condenados que estão cumprindo pena e indiciados ou acusados sob prisão cautelar, em qualquer de suas modalidades.
- C. () O ingresso no programa, as restrições de segurança e demais medidas por ele adotadas serão implementadas independente da vontade da pessoa protegida, devendo esta obedecer todos os critérios.
- D. () Após ingressar no programa, o protegido poderá cumprir as normas estabelecidas pelo programa.

40ª QUESTÃO – Sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela Resolução nº 217-A (III) da Assembléia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948, é CORRETO afirmar que:

- A. () Todo ser humano tem o direito à liberdade de opinião e expressão; este direito inclui a liberdade de, sem interferência, se expressar ainda que fira a integridade moral de outrem.
- B. () Todo ser humano tem direito à instrução. A instrução será gratuita, pelo menos nos graus mais elementares e fundamentais. A instrução elementar é facultada ao ser humano.
- C. () Os homens e mulheres de maior idade, sem qualquer restrição de raça, nacionalidade ou religião, têm o direito de contrair matrimônio e fundar uma família.
- D. () A liberdade religiosa é acessível a todo ser humano desde que sua manifestação seja feita de forma coletiva e em particular apenas.

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO

1. Leia o texto abaixo para desenvolver a redação.

No ensino, como em outras coisas, a liberdade deve ser questão de grau. Há liberdades que não podem ser toleradas. Uma vez conheci uma senhora que afirmava que não se deve proibir coisa alguma a uma criança, pois esta deve desenvolver sua natureza de dentro para fora. “E se a sua natureza a levar a engolir alfinetes?” indaguei. Lamento dizer que a resposta foi puro vitupério. No entanto, toda criança abandonada a si mesma, mais cedo ou mais tarde engolirá alfinetes, tomará veneno, cairá de uma janela alta ou doutra forma chegará a um mau fim. Um pouquinho mais velhos, os meninos, podendo, não se lavam, comem demais, fumam até enjoar, apanham resfriados por molhar os pés, e assim por diante – além do fato de se divertirem importunando anciãos, que nem sempre possuem a capacidade de resposta de Eliseu. Quem advoga a liberdade da educação não quer dizer que as crianças devam fazer, o dia todo, o que lhes der na veneta. Deve existir um elemento de disciplina e autoridade; a questão é até que ponto, e como deve ser exercido.

RUSSELL, Bertrand. *Ensaios céticos*. São Paulo: Nacional, 2ª ed., 1957, p.146.

2. No texto, o autor mostra que liberdade não significa fazer o que bem se entende, que liberdade é uma questão de grau. Com base nesse texto, redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: “**A liberdade de cada um acaba onde começa a de outrem**”.

3. Em sua dissertação procure ter claro, antes de começar a escrever, o que você pensa sobre o assunto.

4. Escreva seu texto numa linguagem impessoal, defendendo sua ideia por meio de uma análise com argumentos sólidos e consistentes, não apenas “achando” alguma coisa sobre o assunto.

5. Um bom texto é aquele que requer leitura sem esforço, e não aquele de difícil compreensão – embora, com frequência, seja necessário um grande esforço da parte de quem escreve para conseguir tal efeito.

6. Respeite as regras gramaticais e ordene os pensamentos em uma sequência metódica e lógica, transformando-os em palavras claras e expressivas, evitando que o leitor tenha que se esforçar para decifrá-las.

7. **DÊ UM TÍTULO À SUA DISSERTAÇÃO**, escrevendo-o no local apropriado do impresso para a produção da redação.

8. Desenvolva a sua dissertação no máximo em 30 (trinta) linhas e no mínimo em 120 (cento e vinte) palavras.

9. O valor da redação é de 100 (cem) pontos.

10. Use caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

11. Você pode escrever com letra cursiva ou de fôrma. Qualquer que seja sua opção **DIFERENCIE AS LETRAS MAIÚSCULAS DAS MINÚSCULAS**.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

----- corte aqui-----
RASCUNHO – GABARITO DO CANDIDATO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40